## المنصوبات

## و لا: المفعول المطلق

مصدر منصوب من نفس حروف الفعل يأتى لتوكيد الفعل أوبيان نوعه أوعدده ( أكل \_ أكلا ) ( نام \_ نوما ) ( استخرج \_ استخراجا )

### المفعول المطلق

١ - مؤكد للفعل: لايأتي بعده صفة أو مضاف إليه

٢ ـ أكل الولد <u>أكلا</u>

١ ـ قال تعالى (وكلم الله موسى تكليما)

٤-علمته **تعليما** 

۲- ۳-جلس المعلم جلوسا

٢- مبين للنوع :ويأتي بعده صفة أو مضاف إليه تبين نوعه

٢- أكل الولد أكلاكثيرا

١- قال تعالبي (إنا فتحنا لك فتحا مبينا)

٤- انتشر الإسلام انتشار ا سريعا

٣- صام المؤمن رمضان صيام المستمتع به

٣- مبين للعدد: ويدل على الحدوث مرة ومرتين ومرات بلا عدد

١-أكلت أكلة في البيت ٢- وأكلت أكلتين في العمل

٣- أكلت أكلات مع أو لادى أكلات

٤ - جلس الولد جلسة وجلس أخوة جلستين وجلس أبوه معنا جلسات

لاحظ: قد يحذف الفعل ويبقى المفعول المطلق مثل

(حجاً مبرور اوسعیا مشکور) و الأصل (حججت حجا مبرور اوسعیت سعیا مشکورا) و مثل (أیضا و شکر ا و حمدا) و غیر ها و تعرب مفعول مطلق لفعل محذوف مثل

(شكر الك وحمدالله على سلامتك أنت أيضاً)

### ثانيا: المفعول الأجله

- مصدر منصوب يبين سبب حدوث الفعل أو هو المصدر الذي يبين سبب ما قبله و علته
  - ١- ذاكرت حبا في العلم . ٢- أطيع الله خوفا من النار .
  - ٣- أعطي اليتيم **طلب** لرضا الله ٤ -أحترم إشار ات المرور دفعا للضرر
  - ٥- قال تعالى (ود كَثير من أهل الكتاب لو يردونكم من بعد إيمانكم كفاراً حسداً من عند أنفسهم)
     ٦- قال تعالى :(يدعون ربهم خوفاً وطمعاً)

 $V_-$  قال تعالى: (يجعلون أصابعهم فى آذانهم من الصواعق حذر الموت)  $A_-$ قال تعالى: (ينفقون أمو الهم إبتغاء مرضات الله)  $A_-$  قال الشاعر (فما جزعا ورب الناس أبكى \*\*\* و لا حرصا على الدنيا اعترانى) ونسأل بـ (لماذا) لمعرفة المفعول لأجله.

# المفعول فيه (الظرف)

تعريفه: اسم يذكر لبيان زمان الفعل أو مكانه ، متضمن معنى " في " .

نحو: حضرت اليوم لزيارتكم ، وأقمت في مكة أسبوعا ، ومنه قوله تعالى:

١ - { وما تدرى نفس ماذا تكسب غدا } وقوله تعالى: { وبنينا فوقكم سبعا شدادا } .

ظرف الزمان وظرف المكان : ظرف زمان هو اسم دل على زمان وقوع الفعل متضمنا معنى (فى) ( صباحا – مساء – الآن – يوم – ساعة – حين – شهر – ليلة – عشية – بكرة –أبدا – عبر – أيان –آناء – إذا .....)وظرف المكان هو اسم دل على مكان وقوع الفعل (فوق – تحت – عند – مع – بين –أمام – خلف – يمين – شمال – ميل – فرسخ –حول – حيث ......)

- ١- دهر ، ـ {عشت في مصر <u>دهراً</u> } .
- ٢ حين ، كقوله تعالى { الله يتوفى الأنفس حين موتها } ١ .
  - ٣-زمان: استغرقنا زمنا في البحث عن الغائب.
  - ٤- يوم ، كقوله تعالى : { الله يحكم بينكم يوم القيامة }
- ٥-عشية ، وضحى ، كقوله تعالى: { لم يلبثوا إلا عشية أو ضحاها }.
  - ٦- شهرا: أمضيت في دراسة البحث شهرا.
    - ٧- صيفا: رحلت إلى مصر صيفا.
  - $\Lambda$ -عاما ، كقوله تعالى { يحلونه عاما ويحرمونه عاما } .

### أقسام ظرف الزمان والمكان من حيث الجمود والتصرف.

ينقسم ظرف الزمان إلى قسمين:

#### ۱ ـ ظرف زمان متصرف . ۲ ـ ظرف زمان جامد .

أو لا ظرف متصرف: وهو ما يصلح أن يكون ظرف أو غير ظرف (حسب موقعه في الجملة وهذا النوع هو الأكثر مثل (ساعة - يوم - ميل - فرسخ - شهر - سنة .....) مثل ١- قوله تعالى: { إن الساعة لآتية لا ريب فيها } الساعة اسم إن منصوب. ٢ - وقوله تعالى: { هذا يوم ينفع الصادقين صدقهم } يوم خبر مرفوع .

٣- كقوله تعالى { ويوم تقوم الساعة يبلس المجرمون } الساعة فاعل مرفوع.
 ٤-ويأتي مجرورا كقوله تعالى: { يسألونك عن الساعة }

تانيا الظرف (الجامد) غير المتصرف (وهو الذي لا يعرب إلا ظرف)

مثل (قبل – بعد – متى – الآن- حول - قط – أيان – أنى بين - بينما – بينا - فوق -تحت – لدى - لدن – عند -ثم -ثمة -حيث) هذه الكلمات تعرب ظرف دائما الا اذا سبقها حرف جر فانها تجر بحرف الجر (من حيث)حيث اسم مبنى فى محل جر

١ - وقوله تعالى: { إذ يبايعونك تحت الشجرة } .

٢- وقوله تعالى: { لأكلوا من فوقهم ومن تحت أرجلهم } .

٣- وقوله تعالى: { لهم أجرهم عند ربهم } .

٤- ومثال الجر قوله تعالى: { ولما جاءهم كتاب من عند الله مصدق لما معهم } .

٥- ومثال لدى ولدن قوله تعالى: { كل حزب بما لديهم فرحون } .

٦- وقوله تعالى: { وهب لنا من لدنك رحمة } .

٧- ومثال حيث قوله تعالى : { واقتلوهم حيث ثقفتموهم } .

٩ ـ ومثال جرها محلا قوله تعالى : { ولما دخلوا من حيثُ أمرهم أبوهم } ٩ .



### ١- الفرد: اسم مشتق نكرة يبين هيئة صاحبه المعرفة عند وقوع الفعل:

۱\_رأيت التلاميذ فرحين ٢\_دخلوا سعداع . ٣- (وألقى السحرة ساجدين)

٤- جاء الطفل باكياً ٥- لقى الطالب زميلة متعانقين ٦- (فتمثل لها بشرا سوياً)

٧-قال تعالى (وخلق الإنسان ضعيفا) ٨- (وهو الذي أنزل إليكم الكتاب مفصلا)

٩- قال تعالى (قالوا ءامنا بالله وحده)

#### ٢-جملة: وتأتى بعد معرفة ويربط بينهما (واو) الحال أو ضميرأو الأثنين معا.

علين : الجمل وأشباه الجمل بعد النكرات صفات وبعد المعارف أحوال

١ ـ رأيت التلاميذ يذاكرون(صاحب الحال التلاميذ معرفة بعده جملة يذاكرون الرابط ضمير واو الجماعة)

٢ دخل الصالحون ووجوههم مشرقة (الصالحون صاحب الحال والجملة الاسمية في محل نصب حال والرابط واو الحال والضمير هم)

٣- دخل الولد الامتحان والقلب خفاق (والقلب يخفق جملة حال والرابط واو الحال).

٣- شبه الجملة (جار ومجرورأو ظرف )ويأتى بعد معرفة وصاحب الحال غالبا الفاعل أو

المفعول به و لا يشترط وجود ضمير رابط

- -جلس الولد في الفصل (في الفصل شبه جملة في محل نصب حال- وصاحب الحال الولد معر فة )
- وقف العصفوربين الأغصان (العصفور صاحب الحال وشبه الجملة في محل نصب حال ) \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

ويأتى الحال أيضا بعد مال + اسم أو ضمير (مالك سعيدا \_ ما لمحمد فرحا) تعدد الحال (طار العصفور سعيدا فرحا ) سعيدا حال ثالث ثالث

(دخل الأولاد فرحين مبتهجين مستبشرين) حال أول وثان وثالث.

# التمييز

(مساحة )

اسم نكرة فضلة جامد يذكر ليوضح مبهما قبله وهو نوعان:

أولا تمييز الملحوظ : يلحظ من الكلام وليست له ألفاظ خاصة ويأتى كثيرا بعد الكلمات التى على وزن أفعل مثل (أكثر مالا – أقل علما – أفضل خلقا)

<u>1</u> فاض الكوب ماء

٢- ازداد الماء غليانا

٣- أنا أكثر منك مالا

٤-(وفجرنا الأر عيونا)

ثانيا تمييز الملفوظ (كيل ـ وزن ـ مساحة ـ عدد )

لاحظ تمييز الكيل والمساحة والوزن :يجوز فيه ثلاث حالات

(مجرور بالاضافة - مجرور بمن - منصوب )مثل

١-اشتريت قنطارا قطنا أو (قطن أو من قطن) (وزن)

٢ ـ زرعت فدانا أرزا أو (أرز أو من أرز )

٣-باع الفلاح إردبا قمحاأو (قمح أو من قمح) (كيل)

\_ لاحظ تمييز العدد له أحكام مختلفة.

۱-(فمن من لم یجد فصیام ثلاثة أیام) (أیام تمییز مجرور) لأن العد من ثلاثة لعشرة تمییزه مجرور و مثلها (سخرها علیهم سبع لیال و ثمانیة أیام حسوما)
 ۲-(إنی رأیت أحد عشر کو کبا) لأن تمییز العدد من ۱۱ إلی ۹۹ منصوب

ومثلُه (إن هذا أخى له تُسع وتسعون نعجة )

٣-رأيت مائة رجل وألف شاب(رجل وشاب تمييز مجرور) لأن تمييز مائة وألف مجرور ومثله (يود أحدهم لو يعمر ألف سنة)

## المنادي

أسلوب النداء هو أسلوب يستخدم في نداء أحد أو دعائه لكي ينتبه إلى ما يريده المتكلم

# انواع المنادي

1 ـ منادى مضاف منصوب ويأتى بعده مضاف إليه ولاينون المفرد وتحذف نون المثنى وجمع المذكر مثل: ياطالب العلم – يا طالبى العلم – يابنى – يا بنى مصربنى مصر

٢ ـ شبيه بالمضاف منصوب ويكون غالبا مشتقاويأتى بعده غالبا جار ومجرورأو معموله(فاعل أو مفعول به)مثل:

۱-ياطالبا للعلم (طالبامنادي منصوب جار ومجرور)

۲- ياطالبين العلم (مفعول به)

٣- ياقائلا للحق (قائلا منادى منصوب للحق جار ومجرور)

٤- يا قائلا الحق

٣ ـ نكرة غير مقصودة منصوبة كلمة لا يقصد بها شيئ محدد

مثل : یا مسلماً لاتعص الله – یا مصریین اتحدوا- یا عربیاً تنبه (أی مسلم وأی مصریین وأی عربی)

• (يا حسرةً على العباد)

#### ٤ ـ علم مفرد يبنى على ما يرفع به في محل نصب:

٣-(يا نار كونى بردا وسلاما على إبراهيم) ٤-(يا مريم اقنتى لربك)

٦- (يا زكريا إنا نبشرك بغلام)

٥- نكرة مقصودة يبنى على ما يرفع به فى محل نصب: وهى كلمة تدل على شيئ محدد ويكون آخرها علامة رفع (ضمة – واو ونون – ألف ونون)

يا <u>مصريون</u> اتحدوا – يا <u>مسلمون</u> حافظوا على الصلاة – يا <u>طالبُ</u> أعطنى القلم (المصريون والمسلمون والطالب الذين يسمعون النداء فقط وليس أحد غيرهم).

#### لاحظ اذا اردت نداء ما فيه(ال) نضع أيها للمذكر وأيتها للمؤنث أواسم اشارة

مثل : (يا أيها الطالب)(يا أيتها البنت )أو اسم اشارة مثل (يا هذا الطالب)

\*قد تحذف أداة النداء ولا يؤثر ذلك على الاعراب:

١-( وإذ قال إبراهيم رب اجعل هذا بلدا ءامنا)

١ ـ يوسف أيها الصديق أفتنا (يوسف منادى مبنى على الضم في محل نصب)

٢-بني مصر صونوا لها حقها (منادى منصوب بالياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم)